



## **Einschulung 2022 – Zusammenfassung der Präsentation**

### **1. Unsere Schule** (eine Schulleitung - zwei Schulhäuser)

#### Schulhaus Happurger Straße:

- zwei 1. Klassen
- ASB Hort „Freiraum“
- Mittagsbetreuung bis 14.00/15.30 Uhr

#### Schulhaus Altensittenbach:

- zwei 1. Klassen
- Hort in KiTa AS
- Mittagsbetreuung bis 14.00/15.30 Uhr

### **2. Schulfähigkeit – Ist mein Kind schulreif?**

Folgende Bereiche sind für die Schulfähigkeit wichtig:

#### 2.1. Motorik

Körperliche Voraussetzungen werden festgestellt: Schuleingangsuntersuchung vom Gesundheitsamt (Seh- und Hörtest, Sprechen, allgemeiner Gesundheitszustand)

##### Feinmotorik

- richtige, unverkrampfte Stifthaltung
- mit der Schere umgehen können
- Binden eines Knotens
- sich selbst an- und ausziehen können

##### Grobmotorik

- Treppensteigen ohne Nachstellschritt gehen
- auf einem Bein stehen und hüpfen können
- einen Ball fangen und werfen können, .....

➔ *Wie kann ich die Motorik meines Kindes fördern?* Viel malen, schneiden, kleben, Spielen mit anderen Kindern, vielfältige Bewegungsangebot, Spielplatz, Schwimmbad

#### 2.2. Sozialverhalten

- soziale Spielregeln einhalten können, auch in einer größeren Gruppe
- sich anpassen und eigene Bedürfnisse zurückstellen können
- allgemein aufgestellte Regeln annehmen
- eine Rüge oder eine Strafe akzeptieren
- Verhalten in Konfliktsituationen: einen Streit verkraften, ohne gleich frustriert oder dauerhaft beleidigt zu sein
- Streit mit Worten lösen
- mit unvorhergesehenen Situationen zurecht kommen

- *Wie kann ich das Sozialverhalten meines Kindes fördern?* Gesellschaftsspiele spielen, Kinder mit ihren Freunden auch außerhalb der KiTa spielen lassen

### 2.3. Arbeitsverhalten

- Interesse und Neugierde auf Neues zeigen
  - mit Freude an eine neue Aufgabe herangehen
  - beim Vorlesen ca. 15 Minuten ruhig zuhören
  - sich mindestens 15 Minuten alleine beschäftigen können
  - bei kleinen Schwierigkeiten durchhalten und nicht gleich aufgeben
  - Ordnung halten
- *Wie kann ich das Arbeitsverhalten meines Kindes fördern?* Eigene Erfahrungen machen lassen, Selbständigkeit fördern, Freizeitstress und zu hohen Medienkonsum meiden; unterbrechen Sie Ihr Kind nicht, wenn es konzentriert spielt, regelmäßige Pflichten (z.B. Spülmaschine ausräumen, Tisch decken), Verantwortung für seine eigenen Sachen übernehmen

### 2.4. Sprache

- Laute / Buchstaben richtig sprechen können
  - Sprechen in ganzen Sätzen
  - alltägliche Dinge benennen
  - Zuhören können, auf Fragen eingehen
  - Anweisungen verstehen und umsetzen
- *Wie kann ich mein Kind unterstützen?* Viel und deutlich mit dem Kind in ganzen Sätzen sprechen, Bilderbücher anschauen und vorlesen, Lieder singen, Reime sprechen, im Alltag kleine Aufgaben ausführen und vorher Anweisung wiederholen lassen

## 3. Wer wird angemeldet?

- Schulpflichtig sind alle Kinder, die **zwischen 1.10.2015 und 30.09.2016 geboren** sind.
- Oktober/November/Dezember 2016 geboren: Kind kann auf Antrag der Eltern aufgenommen werden
- ab 01.01.2017 geboren: schulpsychologisches Gutachten nötig
- alle Kinder, die im vergangenen Jahr zurückgestellt wurden (Zurückstellungsbescheid mitbringen!)

## 4. Einschulungskorridor

- Einschulungskorridor: bei Kindern, die **zwischen dem 1. Juli und 30. September 2022 sechs Jahre** alt werden, können die Eltern entscheiden, ob ihr Kind sofort oder erst ein Jahr später eingeschult wird.
- Wenn die Eltern die spätere Einschulung möchten, teilen sie dies der Schule bitte bis **Freitag, 11.02.2022** formlos schriftlich mit.
- Die Schule meldet die Korridorkinder spätestens bis 08. April 2022 weiter, eine Verlängerung der Frist oder nachträgliche Änderung ist nicht möglich! Ohne einen Antrag der Eltern wird das Kind im September 2022 ganz normal schulpflichtig.

## 5. Zurückstellung

- Eltern, die ihr Kind zurückstellen lassen möchten, müssen einen Antrag (Vordruck) in der Schule abholen und bis spätestens **Freitag, 11.02.2022** ausgefüllt dort wieder abgeben.
- Gespräch mit Schule → evtl. Einladung zum Schulspiel
- Schulleitung entscheidet

## 6. SVE und Diagnose-Förderklasse

### 6.1. Schulvorbereitende Einrichtung (SVE)

Wenn Sie denken, Ihr Kind schafft noch nicht die Anforderungen der Grundschule (Probleme mit Wahrnehmung, Sprache, Motorik), so könnte die Schulvorbereitende Einrichtung ein **guter Förderort in Zurückstellungsjahr** sein.

- Ort/ Rahmen/Organisation: 10-11 Kinder im Alter zwischen 4 und 6 Jahren, Betreuung durch heilpädagogische Förderlehrkräfte, tägliche Betreuung Mo bis Do von 7.45 bis 12.00 Uhr, Fr bis 11.15 Uhr
- Ansprechpartnerin: Josefa Scheidig, Richard-Glimpel-Schule, Tel: 09151/ 4068

### 6.2. Diagnose-Förderklasse (DFK)

Geeignet für schulpflichtige Kinder,

- die Verzögerungen oder Auffälligkeiten in den Bereichen Motorik, Sprache, Denkvermögen, Wahrnehmung oder Verhalten zeigen.
- Die am Unterricht der Grundschule nicht oder noch nicht teilnehmen können
- Die Lerninhalte der 1. und 2. Klasse werden auf 3 Jahren verteilt; dadurch gibt es mehr Zeit für das grundlegende Lernen
- Unterricht in kleinen Klassen
- Logopädie in der Schule
- Vermeidung von Überforderung und Misserfolgen
- ZIEL: Das Schulkind besucht nach den 3 Jahren dann die Grundschule
- Ansprechpartner: Richard-Glimpel-Schule, Tel: 09151/ 4068

## 7. Einschulungsverfahren zu Coronazeiten

- Bei Zustimmung zum Austausch: Einschätzung der Schulfähigkeit in Zusammenarbeit mit den Erzieherinnen
- Kooperations-Lehrkraft spricht mit Erzieherinnen
- Bei Unsicherheiten: Einladung des Kindes zu einem Schulspiel ins Schulhaus Happurger Straße
- Gerne können Sie sich bei Fragen an uns wenden!
- Schulanmeldung vor Ort nicht möglich!

